

Konzept für einen Führungskräftelehrgang Akademie de La Tour & EINS22

Führen – Wachsen – Stärken: Ein Führungskräftelehrgang

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	2
Wen unterstützt dieser Lehrgang (Zielgruppe)	3
Was bringt mir der Lehrgang? Welchen Mehrwert habe ich?	3
Lernformate im Lehrgang	4
Umfang	5
Einstieg	5
Grundlagen & Kennenlernen	5
Module	6
Modul 1: Führen mit Stil	6
Modul 2: Führen mit Zahlen – Klarheit, Steuerung, Chancen	7
Modul 3: Mitarbeiter:innen führen und begleiten	8
Kollegiale Beratung	9
Einzel-Coaching	9
Modul 4: Veränderungen gestalten – Anforderungen erkennen	10
Abschluss	10
Das Trainer:innenteam	11
Ablauf / Termine	12

Einleitung

Mit diesem Lehrgang bieten die Akademie de La Tour und EINS22 ein Lernangebot für Führungskräfte, damit diese gestärkt in die Herausforderungen der Zukunft gehen können.

Dazu braucht es Räume für Austausch und Kommunikation, Reflexion und Weiterentwicklung – mit diesem Weiterbildungsformat schaffen wir dazu die Gelegenheit. So ermöglichen wir jenen, die Führung zukunftsfähig und menschlich gestalten möchten, Weiterentwicklung auf Augenhöhe. **Unaufgeregt, professionell und zeitgemäß.**

Das Trainer:innenteam von EINS22 hat über viele Jahre in unterschiedlichen Branchen und in verschiedenen Funktionen Menschen und Unternehmen geführt. Dabei wurden wir mit unterschiedlichen Managementansätzen und Führungsstilen konfrontiert, haben selbst diverse Ansätze erprobt, umgesetzt und reflektiert. Dabei haben wir uns immer wieder theoretisch mit aktuellen Themen beschäftigt und führen alle aktiv Teams, Unternehmen und begleiten Menschen in den verschiedensten Arbeitswelten.

Das **Führungsverständnis** ist geprägt von einem humanistischen, systemischen Weltbild. So wird Führung als umfassenden Begriff verstanden, der sowohl alle Tätigkeiten als auch die innere Haltung und Herangehensweise einer Person mit Leitungsaufgaben umfasst. Führen ist ein gemeinsamer Prozess, in dem alle Beteiligten auf Augenhöhe handeln und Neues für die Zukunft entwickeln.

In diesem Lehrgang beschäftigen sich Führungspersonen mit einem gesamtheitlichen und zeitgemäßen Verständnis von Führung sowie mit der eigenen Rolle und den damit verbundenen Handlungsoptionen.

Dabei geht es um das Zusammenspiel von



Individuelle Ebene: Persönliche Weiterentwicklung – Potentiale nutzen und Haltung entwickeln und entfalten

Interpersonelle Ebene: In Interaktion mit anderen – Kommunikation verstehen und gestalten

Organisationale Ebene: In Systemen wirken – Veränderungsprozesse steuern und umsetzen

Fachlicher Ebene: Mit Zahlen führen und gestalten – betriebswirtschaftliche Grundlagen

Wen unterstützt dieser Lehrgang (Zielgruppe)

Der Lehrgang richtet sich an

- Erfahrene Führungskräfte, die sich weiterentwickeln wollen
- Junge und potenzielle Führungspersonen

Maximal 16 Teilnehmende

Was bringt mir der Lehrgang? Welchen Mehrwert habe ich?

Der Lehrgang ermöglicht Ihnen:

- Das Kennenlernen von und Vernetzen mit Führungskräften anderer Unternehmen und Einrichtungen
- Die persönliche Weiterentwicklung als Führungskraft.
- Einen umfassenden Blick auf die Aufgaben und Rollen für Sie als Führungskraft, damit menschliches Führen auf Augenhöhe möglich ist.

Der Mehrwert für Sie als Teilnehmer:in besteht darin, dass

- Sie Ihr Handwerkszeug als Führungskraft erweitern, und sich damit den Arbeitsalltag erleichtern.
- Sie mehr Sicherheit und Klarheit in Ihren Führungsalltag bringen.
- Sie Ihre individuellen Führungs-Fragen behandeln können. Dabei greifen Sie auf das Wissen von erfahrenen Trainer:innen sowie auf die Erfahrung anderer Teilnehmenden zu.

Lernformate im Lehrgang

Grundlagen

Sinn und Ziele des Lehrgangs und Kennenlernen

- Kennenlernen
- HerzHirn Methode als „roter Faden“ (2 LE)
- Erläuterung der Abläufe und Möglichkeiten
- Anliegen und Inhalte der Module miteinander festlegen

Begleitung: 2 Trainer:innen für 1 LE, 2 Trainer:innen für 4 LE, Beteiligte der Akademie

Umfang: 4 LE

Format: online via Zoom

Einzel-Coaching

Inhalte:

Fragen der persönlichen Weiterentwicklung

Vertiefung der neu gelernten Inhalte

Bei individuellen Herausforderungen

Begleitung: zur Wahl: Manuela Burger, Wilfried Rappold

Umfang: 2 Coachingeinheiten / TN

Kollegiale Beratung

Inhalte:

In diesen von Trainer:innen begleiteten Online-Meeting werden aktuelle Führungssituationen aus dem Arbeitsalltag kollegial besprochen und diskutiert.

Die Methode der Kollegialen Beratung wird angeleitet und kann so auch später im eigenen Arbeitsumfeld angewandt werden

Begleitung: Wilfried Rappold

Umfang: 1 x während des Lehrgangs für 2 UE online via Zoom

Module

Die genauen Inhalte der einzelnen Module werden - auf Grundlage der Beschreibung unten gemeinsam mit den Teilnehmenden - festgelegt.

Module sind 3-teilig:

- Hinführung 2 Lerneinheiten: als Webinar
- Seminar 1,5 Tage: 12 Lerneinheiten in Präsenz
- Transfer: als Webinar online via Zoom, 2 Lerneinheiten

So wird Neues wirksam verankert und hat einen anhaltenden Mehrwert.

Umfang je Modul: 16 Lerneinheiten

Abschluss

Inhalte:

- Reflexion und Transfer in die Praxis
- HerzHirnMethode
- Zertifikatsverleihung

Begleitung: Manuela Burger, Beteiligte der Akademie

Umfang: 4 LE

Umfang

Inhalt	Umfang in Lerneinheiten (UE/LE)
Einstieg	4
Einzelcoaching	2
Kollegiale Beratung	2
4 Module a 16 UE	64
Abschluss	4
Summe	76

Einstieg

Grundlagen & Kennenlernen

Sinn und Ziele des Lehrgangs und Kennenlernen

- Kennenlernen
- HerzHirn Methode als „roter Faden“ (2 LE)
- Erläuterung der Abläufe und Möglichkeiten
- Anliegen und Inhalte der Module miteinander festlegen

Datum: Mi, 23. September 2026 9-12.30

Begleitung:

Anna Obernosterer, Karoline Weiß von 9-9.45 Uhr

Manuela Burger, Wilfried Rappold von 9-12.30 Uhr

Beteiligte der Akademie

Umfang: 4 LE

Format: online via Zoom

Module

Modul 1: Führen mit Stil

Wie ich als Führungskraft wahrgenommen werden will

In diesem Modul geht es zunächst um die intensive Auseinandersetzung mit der Rolle als Führungskraft. Als solche ist man gefragt, die vielfältigen Rollenanforderungen je nach Unternehmenskultur und -vorgaben in allen Aspekten aktiv zu gestalten und umzusetzen.

Zum anderen geht es darum, den persönlichen Führungsstil und seine Auswirkungen nach innen und außen zu reflektieren. Erfolgreiche Führungskräfte wissen um ihre Wirkung und haben zudem Klarheit über ihre Aufgaben sowie die ihrer Mitarbeiter:innen.

Meine Rollen als Führungskraft

- Die verschiedenen Rollen als Führungskraft und die damit verbundenen Erwartungen
- Die unterschiedlichen Aufgabenfelder und Funktionen und die damit einhergehende Verantwortung
- Die Gestaltung des Übergangs vom Teammitglied zur Führungskraft

Mein Führungsstil

- Erprobte Führungsstile & Ihr ganz persönlicher Führungsstil
- Explizite und implizite Werte Ihres Unternehmens und wie Sie diese umsetzen und vermitteln

Meine Haltung

- Verständnis von Führung und Zusammenarbeit
- Menschenbild

ZIELE

Das Modul ist so gestaltet, dass Sie als Teilnehmer:in folgende Lernziele erreichen können:

- Sie sind sich Ihrer Rollen als Führungskraft und der damit verbundenen Aufgaben und Verantwortungen bewusst.
- Ihr Führungsstil ist die Art und Weise, wie Sie Ihre Führungsqualitäten umsetzen. Sie haben Ihren persönlichen Stil und Ihre Haltung reflektiert und wissen, wie Sie als Führungsperson wirken.
- Sie haben das eigene Aufgabenprofil und das der Teammitglieder/Mitarbeiter:innen geklärt und im Blick. So wissen Sie, wann Sie welche Aufgabe delegieren.
- Sie wissen, wie Sie die Werte Ihres Unternehmens leben und sichtbar machen, sodass auch Ihr Umfeld dies klar erkennen kann.

Begleitung | Trainer:in:

Anna Obernosterer

Datum:

Webinar: Do, 8. Oktober 2026, 15-16.30 Uhr

Präsenzseminar: Do, 15. Oktober 2026, 13.30-17 Uhr und Fr, 16. Oktober 2026, 9-17 Uhr

Webinar: Do, 5. November 2026, 15-16.30 Uhr

Modul 2: Führen mit Zahlen – Klarheit, Steuerung, Chancen

Zahlen sind mehr als nur Fakten – sie sind Werkzeuge für wirksame Führung.

In einer zunehmend komplexen Arbeitswelt gewinnen Transparenz, fundierte Entscheidungen und zielgerichtete Steuerung immer mehr an Bedeutung. Doch oft werden Zahlen lediglich als Pflichtübung gesehen – dabei liegt in ihnen ein enormes Potenzial.

Gemeinsame arbeiten wir an:

- Kennzahlen in Chancen verwandeln – Welche Zahlen helfen wirklich weiter, und wie erkennt man Potenziale dahinter?
- Qualität messbar und steuerbar machen – Warum Qualität mehr als ein Gefühl ist und wie Sie diese konkret beeinflussen können.
- Kalkulationen als Entscheidungsgrundlage nutzen – Wie Sie finanzielle Klarheit gewinnen und wirtschaftlich sinnvoll steuern.
- Personaleinsatz datenbasiert planen – Was Zahlen über Teamstrukturen, Effizienz und Zukunftsfähigkeit verraten können.

Führen mit Zahlen bedeutet nicht, den Menschen aus dem Blick zu verlieren – im Gegenteil: Wer die richtigen Daten klug einsetzt, schafft Freiräume für Vertrauen, Verantwortung und Entwicklung.

ZIELE

Das Modul ist so gestaltet, dass Sie als Teilnehmer:in folgende Lernziele erreichen können:

- Sie erkennen relevante betriebliche Kennzahlen, verstehen deren Aussagekraft und nutzen sie gezielt für Entscheidungen und Steuerung im Führungsalltag.
- Sie lernen, wie Zahlen zur Bewertung und Verbesserung von Arbeitsqualität, Effizienz und Personaleinsatz beitragen – ohne den Blick für den Menschen zu verlieren.
- Sie entwickeln ein sicheres Gespür dafür, wie sie mit klaren Daten Orientierung geben, Vertrauen schaffen und Verantwortung wirkungsvoll delegieren können.

Begleitung | Trainer:in:

Wilfried Rappold

Datum:

Webinar: Do, 10. Dezember 2026, 15-16.30 Uhr

Präsenzseminar: Do, 14. Jänner 2027, 13.30-17 Uhr und Fr, 15. Jänner 2027, 9-17 Uhr

Webinar: Fr, 29. Jänner 2027, 8.30-10 Uhr

Modul 3: Mitarbeiter:innen führen und begleiten

Zur Führung und Begleitung von Mitarbeitenden sind

- einerseits die passende Kommunikation – vorallem in herausfordernden Situationen - und
- andererseits eine kontinuierliche Begleitung

besonders wichtig.

Solche herausfordernden Kommunikationssituationen können sein:

- Kritikgespräch
- Konfliktsituation
- Feedback
- Entwicklungsgespräche
- ...

Dabei geht es um das Wissen wie man solche Dialoge gestaltet und was dafür notwendig ist.

Kommunikation gelingt dann, wenn man einander versteht. Sprache ist die wichtigste Möglichkeit, menschliche Erfahrung auszudrücken und sich miteinander zu verständigen.

Begleitung ist gerade in folgenden Situationen besonders von Bedeutung:

- On- und Offboarding
- Bindung von Mitarbeitenden
- Krisensituationen
- ...

Gerade da ist die Präsenz von Führungskräften besonders wirksam, notwendig und sinnvoll.

ZIELE

Das Modul ist so gestaltet, dass Sie als Teilnehmer:in folgende Lernziele erreichen können:

- Sie kennen verschiedene Kommunikationsansätze für schwierige Gesprächssituationen
- Sie wissen wie Kommunikation wirkt, wie diese bewusst gestaltet wird und was dafür notwendig ist, damit diese gelingt.
- Sie können sich auf besondere Führungsaufgaben vorbereiten, bleiben dabei klar bei Ihren Inhalten, sorgsam in der Wortwahl und respektvoll zum Gegenüber.
- Sie haben unterschiedliche Führungssituationen erprobt, reflektiert und können diese zukünftig erfolgreich umsetzen.

Begleitung | Trainer:in:

Karoline Weiß

Datum:

Webinar: Do, 4. März 2027, 15-16.30 Uhr

Präsenzseminar: Do, 18. März 2027, 13.30-17 Uhr und Fr, 19. März 2027, 9-17 Uhr

Webinar: Do, 8. April 2027, 15-16.30 Uhr

Kollegiale Beratung

Inhalte:

In diesen von Trainer:innen begleiteten Online-Meeting werden aktuelle Führungssituationen aus dem Arbeitsalltag kollegial besprochen und diskutiert.

Die Methode der Kollegialen Beratung wird angeleitet und kann so auch später im eigenen Arbeitsumfeld angewandt werden

Begleitung: Wilfried Rappold

Datum: Do, 15. April 2027, 15-16.30 Uhr, online via Zoom

Einzel-Coaching

Inhalte:

Fragen der persönlichen Weiterentwicklung

Vertiefung der neu gelernten Inhalte

Bei individuellen Herausforderungen

Begleitung: zur Wahl: Manuela Burger, Wilfried Rappold

Umfang: 2 Coachingeinheiten / TN

Datum: wird beim Einstieg vereinbart

Modul 4: Veränderungen gestalten – Anforderungen erkennen

Veränderungen passieren. Prozesse des Wandels vollziehen sich unerwartet und in nicht gekannter Komplexität. Bekannte Vorgehensweisen und erprobte Strukturen, die jahrzehntelang funktionierten, haben nun ihre Tücken. Gefragt sind neue Denkansätze, unkonventionelle Herangehensweisen und innovative Lösungen.

Es geht darum, die Anzeichen für Veränderung zu erkennen, Ideen für die Zukunft zu entwickeln und aus Ideen Projekte zu entwickeln.

Inhalte

WOZU – ein ganzheitlicher Blick auf Veränderung:

Entwicklungen und Fragestellungen einordnen und Veränderungen erkennen

Arbeits- und Organisationsformen kennenlernen

WAS – Von der Idee zum Projekt

Mögliche Umsetzungsformen

WIE – Veränderung umsetzen

Beteiligung und Sinn schaffen

ZIELE

Das Modul ist so gestaltet, dass Sie als Teilnehmer:in folgende Lernziele erreichen können:

- Sie haben Ihre Sensoren für Veränderung geschärft und wissen, woran Sie organisationalen Veränderungsbedarf erkennen.
- Sie kennen unterschiedliche Umsetzungsformen und -modelle, von hierarchisch orientierten bis hin zu agil ausgerichteten.
- Sie können in Ihrer Organisation (Organisationseinheit) ein Klima schaffen, das Ideen und Innovation zulässt und sorgen somit für Beteiligung, Gestaltungswillen und Freude an Veränderung.

Begleitung | Trainer:in:

Manuela Burger

Datum:

Webinar: Mi, 5. Mai 2027, 8.30-10 Uhr

Präsenzseminar: Do, 13. Mai 2027, 9-17 Uhr und Fr, 14. Mai 2027, 9-12.30 Uhr

Webinar: Do, 3. Juni 2027, 15-16.30 Uhr

Abschluss

Inhalte:

- Reflexion und Transfer in die Praxis
- HerzHirnMethode
- Zertifikatsverleihung

Begleitung: Manuela Burger, Beteiligte der Akademie

Datum: Fr, 14. Mai 2027, 13.30-17 Uhr

Das Trainer:innenteam

Manuela Burger, MAS

Masterstudium Erwachsenen-/ Weiterbildung, Akademische Bildungsmanagerin, Diplomierte Erwachsenenbildnerin, Systemische Beraterin und Organisationsentwicklerin
Berufliche Stationen: Mehr als 25 Jahre Führungskraft in der Erwachsenenbildung, Bildungsberatung sowie im Projektwesen. Seit 2022 selbständig mit EINS22.

Mag.^a Anna Obernosterer, BA

Studien der Pädagogik, Germanistik und Kunstgeschichte, Bildnerische Erziehung.
Zertifikatslehrgang Erwachsenenbildung. Jahrelange Lehrtätigkeit und mehr als 20 Jahre Führungserfahrung in der Sozialwirtschaft, aktuell in leitender Funktion im Gesundheitsbereich tätig.
Darüber hinaus ausgeprägtes Interesse an kreativen Prozessen und Wissenserwerb, um Neues zu erfassen, begreifen und umzusetzen

Mag. Wilfried Rappold

Studium Wirtschaftspädagogik, Systemischer Coach (ISO-zertifiziert), Trainer, Akademischer Bildungsmanager.
Mehr als 25 Jahre als Führungskraft wie z.B. im Einzelhandel – Verkaufsleiter, Leiter Administration, Head of Human Resources, Geschäftsführer Vertrieb;
Seit 2022 selbstständig mit EINS22

Mag.^a Karoline Weiß, MBA

Studien der Erziehungswissenschaften und Sozialmanagement, Systemische Psychotherapeutin, Zertifizierte Trainerin für Case und Care Management, laufende Weiterbildung unter anderem in Systemischer Aufstellungsarbeit und Hypnosystemischen Konzepten. 20 Berufserfahrung in sozialwirtschaftlichen Organisationen, davon mehrere Jahre als Führungskraft. Seit 2020 selbstständig in eigener Praxis für Psychotherapie/Supervision/Coaching tätig.

Ablauf / Termine

Zeitraum	Einheiten	Gruppe	Termine	Einzel-Coaching Je 2 Einheiten	
2026					
September	4	Einstieg – webinar	Mi, 23. 9. 2026 9-12.30	Jederzeit möglich, sinnvoll zw. 2. & 3. Modul	
Oktober	2	Webinar Modul 1	Do, 8.10.2026, 15-16.30		
	12	Präsenz Modul 1	Do,15.-Fr,16.10.2026		
November	2	Webinar Modul 1	Do, 5.11.2026, 15-16.30		
Dezember	2	Webinar Modul 2	Do, 10.12.2026, 15-16.30		
2027					
Jänner	12	Präsenz Modul 2	Do, 14.1. & Fr. 15.1.2027		
	2	Webinar Modul 2	Fr, 29.1.2027, 8.30-10		
Februar	2	Coachingtag			
März	2	Webinar Modul 3	Do, 4.3.2027, 15-16.30		
	12	Präsenz Modul 3	Do, 11.- Fr, 12.3.2027		
April	2	Webinar Modul 3	Do, 8.4.2027, 15-16.30		
	2	Kollegiale Beratung	Do, 15.4.2027, 15-16.30		
Mai	2	Webinar Modul 4	Mi, 5.5. 2027, 8.30-10		
	12	Präsenz Modul 4	Do, 13.-Fr,14.5.2027		
	4	Abschluss	Fr, 14.5.2027		
Juni	2	Webinar Modul 4	Do, 3.6.2027, 15-16.30		
Summe					